**Aneks nr 1 do Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego na rok szkolny 2021/2022 zgodny z podstawowymi kierunkami realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022.**

Na podstawie art. 60 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082) ustalam następujące kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022:

Kondycja psychiczna uczniów i trudna sytuacja w jakiej się znaleźli skłania do postawienia na pierwszym planie w pracy nauczycieli i wychowawców spraw dotyczących bezpieczeństwa, wsparcia i podtrzymywania dobrych relacji. Udzielając uczniom odpowiedniego wsparcia należy zwrócić uwagę na indywidualną i społeczną sytuację każdego ucznia oraz istniejące między nimi różnice. Szczególną opieką i wsparciem należy objąć uczniów znajdującej się w trudnej sytuacji emocjonalnej i rodzinnej.

1. Zadania i formy pomocy uczniom po pandemii:
2. Przygotowanie propozycji scenariuszy lekcji integracyjnych dopasowanych tak by uwzględniały szczególne okoliczności w jakich się znaleźliśmy,
3. Stałe dyżury pedagogów szkolnych,
4. Aktywny kontakt z uczniami zwłaszcza z tymi wymagającymi szczególnego wsparcia i opieki.
5. Udzielanie porad i konsultacji w sytuacjach kryzysowych,
6. Udzielanie wsparcia dla uczniów w trudnych i stresujących dla nich sytuacjach (przeciążenia, stres, napięcia w relacjach z rodzicami, nauczycielami i rówieśnikami).
7. Działania profilaktyczne jakie powinna podejmować szkoła po pandemii:
8. Dbać o relacje i więzi z uczniami,
9. Wzbudzać refleksje na temat pozytywnych aspektów kryzysu np. spędzanie czasu razem,
10. Angażować w realizację przyjemnych aktywności,
11. Uczyć stosować techniki relaksacyjne.
12. Działania profilaktyczne po powrocie do szkoły na zajęciach wf w czasie pandemii:
13. Wzbudzać i utrzymywać wśród uczniów motywację do systematycznej aktywności fizycznej z zachowaniem dystansu.
14. Rozwijać relacje interpersonalne na poziomie nauczyciel-uczeń, uczeń-uczeń poprzez m.in. częste kontakty i rozmowy nauczycieli z uczniami, uczniów z uczniami.
15. Objąć wsparciem osoby nieśmiałe i wycofane na zajęciach wf.
16. Doceniać każdą aktywność oraz angażowanie na zajęciach wf .
17. Diagnozować osiągnięcia uczniów z wf bez nadmiernego stosowania klasycznych sposobów sprawdzania wiedzy oraz umiejętności.
18. Zwracać uwagę na eliminowanie lęku oraz poczucia zagrożenia spowodowanego nadmiernym obciążeniem związanym np. z przygotowywaniem się do testów sprawności fizycznej albo obawą przed porażką i ośmieszeniem przed rówieśnikami.
19. Edukacja prozdrowotna – realizacja tematów związanych z pandemią COVID-19.
20. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny organizując zajęcia wychowania do życia w rodzinie oraz realizując zadania zawarte w kalendarzu działań na rok szkolny 2021/2022 ujętym w programie wychowawczo – profilaktycznym.
21. Strategie i metody wspierania ucznia w czasach pandemii:
22. Działania informacyjne – co uczeń powinien wiedzieć, żeby poczuł się lepiej i sprawnie przeszedł kryzys?, prowadzenie lekcji wychowawczych poświęconych pandemii i jej konsekwencjom dla naszego zdrowia psychicznego,
23. Działania edukacyjne - co uczeń powinien umieć, żeby lepiej radzić sobie z sytuacją kryzysową? Lekcje poświęcone rozumieniu własnych emocji   
    i emocji innych, wyrażania ich i radzeniu sobie z trudnymi emocjami (lękiem, obawami, złością, smutkiem, stratą, żalem, frustracją), zachęcania do wyrażania emocji w rozmowie indywidualnej ale też   
    w grupie. Uczenie radzenia sobie ze stresem, nawiązywanie kontaktów, podejmowania konstruktywnych działań, itp.
24. Działania alternatywne - Zachęcenie uczniów, którzy dobrze radzili sobie w rozmowie o kryzysie i emocjach, do wspierania poprzez komunikatory szkolnych kolegów i koleżanek. Zachęcenie uczniów lepiej radzących sobie z nauką do pomagania w nauce rówieśnikom.

**Aneks nr 2 do Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego na rok szkolny 2021/2022 zgodny z podstawowymi kierunkami realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022.**

**Dotyczy punktu I. Misja szkoły:**

**dodano:**

Wysoki priorytet ma także profilaktyka i działania pomocowe na rzecz wsparcia psychicznego uczniów w trakcie i po wygaśnięciu epidemii COVID-19. Misją szkoły jest „osiągnięcie zaburzonej równowagi między przewartościowanym nauczaniem   
a niedowartościowanym wychowaniem uzupełnianym o profilaktykę” *(patrz: Raport Instytutu Profilaktyki Zintegrowanej „Jak wspierać uczniów po roku epidemii? Wyzwania   
i rekomendacje dla wychowania, profilaktyki i zdrowia psychicznego.”).*

**Aneks nr 3 do Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego na rok szkolny 2021/2022 zgodny z podstawowymi kierunkami realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022.**

Działania do programu wychowawczo-profilaktycznego:

1. Identyfikacja ucznia z problemami w sytuacji kryzysowej poprzez obserwację zachowania, rozmowę z uczniem.
2. Rozwijanie relacji interpersonalnych na poziomie nauczyciel-uczeń, uczeń- uczeń  poprzez częste kontakty i rozmowy uczniów z nauczycielami/pedagogami.
3. Objęcie wsparciem osób nieśmiałych i wycofanych, docenianie każdej aktywności, angażowanie do dodatkowych zadań.
4. Podejmowanie działań integrujących zespół klasowy (np. organizowanie częstych wyjść).
5. Współpraca z rodzicami.
6. Współpraca z pedagogiem szkolnym.
7. Współpraca z Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną w Lesznie.
8. Lekcje integracyjne z uczniami.
9. Włączanie uczniów w działania Samorządu Uczniowskiego.
10. Zorganizowanie samopomocy koleżeńskiej.
11. Wzmocnienie roli wolontariatu.
12. Umożliwienie uczniom poprawy ocen.
13. Włączenie w większym stopniu w proces nauczania nowoczesnych narzędzi dostępnych w formie cyfrowej takich jak aplikacje do nauki języków obcych, e-podręczniki czy platformy edukacyjne.
14. Wprowadzanie na lekcjach języków obcych treści dotyczących ochrony środowiska oraz rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.
15. Wykorzystanie tematyki dotyczącej dbałości o zdrowie oraz zdrowego trybu życia na lekcjach języków obcych.